



## Unicefov projekt Punčka iz cunj na OŠ Olge Meglič

V tem šolskem letu poteka na naši šoli projekt *Punčka iz cunj*, ki se izvaja pod okriljem Unicefa in v katerega smo se vključili na pobudo **ge. Helene Lutarič**, mame prvošolke in Unicefove prostovoljke. Projekt poteka v obeh oddelkih 1. razreda, nameravamo pa ga razširiti tudi v druge razrede.

Različni dobrodelni oz. humanitarni projekti spodbujajo in razvijajo pri učencih poseben odnos in sočutje do sočloveka, predvsem otrok, ki živijo v pomanjkanju in nimajo zadovoljnih osnovnih življenjskih potreb. Ta projekt na zelo igriv in otroškemu svetu sprejemljiv način spodbudi občutek solidarnosti. Punčka iz cunj je zanimiva, saj je narejena iz blaga in je takšna, kot so jo nekoč poznale naše babice.

*Punčka iz cunj* je Unicefov projekt, ki se sicer izvaja že deset let in je izredno priljubljen med različnimi generacijami – v vrtcih, osnovnih in tudi srednjih šolah. Projekt ni zgolj projekt ustvarjanja, to je projekt sožitja in prijateljstva. S posvojitvijo punčke se lahko namreč stkejo prijateljske vezi med tistimi, ki so z nakupom

punčke rešili otroka, in tistim, ki je s svojim prostovoljnim delom to omogočil. Vsaka »posvojena« punčka zagotovi cepljenje enega otroka proti šestim otroškim nalezljivim boleznim: davici, ošpicam, oslovskemu kašlju, otroški paralizi, tuberkulozi in tetanusu. S projektom *Punčka iz cunj* je tako Unicef v preteklih letih rešil več kot 16.500 otroških življenj.

Tisti dan, ko sta punčki iz cunj, Tara in Kaja, prišli na OŠ Olge Meglič, je bilo začutiti, da bosta otrokom prinesli veliko še neodkritega in zanimivega, ko jih bosta popeljali v svet domišljije in potovanj. Kako omenjen projekt dejansko vpliva na naše prvošolce, najlepše opišejo besede **ge. Lutarič**: »Kot mama prvošolke *Line lahko povem, da smo s Kajo dobili novega družinskega člana, a le za kratek čas. Vendar je bil ta čas prav poseben, kot da se je ustavil. Kaja in Lina sta bili nerazdružljivi, polni objemov, igr, pogovorov, smeha, plesa ... Skratka, Kaja je bila deležna vse pozornosti in ljubezni, ki ju nosi s seboj. Sicer pa je punčka iz cunj igrarica, ki je poznana v vseh kulturah sveta. Mar-*

*sikateremu otroku je v preteklosti predstavljala družbo, danes pa simbolizira otroka iz države v razvoju, ki potrebuje našo pomoč. Kot Unicefova prostovoljka se OŠ Olge Meglič zahvaljujem za podporo projektu.«*

Učiteljici prvih razredov **ga. Alenka Štrafela** in **ga. Aleksandra Žarković Preac** sta nam povedali, da punčka potuje vsak teden k drugemu prvošolcu oz. prvošolki in da starši in otroci v poseben zvezek opisujejo vtise in lepijo fotografije, ki jih posnamejo med skupnim preživljanjem prostega časa. Povedali sta še, da se otroci punčke zelo veselijo in z velikim navdušenjem opisujejo, kaj vse so počeli, ko je bila pri njih na obisku, in da drug drugemu predstavljajo izdelke, ki jih izdelajo za punčko.

Z gotovostjo lahko trdimo, da je sodelovanje v tem projektu naše prvošolčke povežalo in jim obogatilo ter popestrilo njihov vsakdan, hkrati pa s projektom pomagajo tistim, ki so pomoči najbolj potrebni.

Šolski novinarji OŠ Olge Meglič

## 22. regijsko srečanje mladih raziskovalcev

**V** prostorih Osnovne šole dr. Franja Žgeča Dornava je 4. aprila potekalo 22. regijsko srečanje mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja in Prlekije. Udeležilo se ga je 91 učencev in dijakov iz 14 osnovnih in dveh srednjih šol, ki so delali naloge pod vodstvom 44 mentorjev. Srečanje je potekalo v organizaciji Znanstvenoraziskovalnega središča Bistra Ptuj.

Mateja Tomašič

Fotoarhiv ZRS Bistra Ptuj

Predstavili so 38 nalog na desetih področjih. Naloge so bile razdeljene v šest skupin: 1. elektrotehnika, fizika, tehnika in aplikativni inovacijski predlog, 2. turizem in geografija, 3. elektrotehnika, elektronika in robotika, 4. psihologija in sociologija, 5. slovenski jezik, biologija, kemija in matematika, 6. zgodovina in etnologija. Vse naloge so javno predstavili pred drugimi učenci in dijaki ter njihovimi mentorji in recenzenti, ki so naloge tudi ocenjevali. Recenzenti so bili izbrani glede na to, katera strokovna področja pokrivajo pri svojem delu. Pomembno je, da imajo recenzenti dovolj strokovnega znanja ter občutek in željo po delu z mladimi ter se zavedajo, kako pomembno je mlade spodbujati k raziskovalnemu delu, tudi

takrat, ko je treba podati kritiko in jim povedati, kaj je pri nalogi treba izboljšati.

Končanim predstavitvam, organiziranemu ogledu Dvorca Dornava in posvetu recenzentov je sledila podelitev priznanj vsem predstavljenim nalogam. Podeljeno je bilo 16 zlatih, 14 srebrnih in 8 bronastih priznanj. Na državno srečanje, katerega zaključni del bo 19. maja v Murski Soboti, se je uvrstilo 13 nalog – 11 osnovnošolskih in dve srednješolski.

»V ekipi ZRS Bistra Ptuj si prizadevamo, da bi čim več mladih navdušili za raziskovanje, in iščemo vedno nove načine, kako jih spodbujati k raziskovalnemu delu. Med novostmi, ki jih uvajamo, je vzpostavljanje lokalnih podjetij, da v začetku prihodnjega šolskega



Vse naloge so javno predstavili pred drugimi učenci in dijaki ter njihovimi mentorji in recenzenti, ki so naloge tudi ocenjevali.

leta razpišejo teme, zanimive za mlade raziskovalce,« je povedala **dr. Aleksandra Pivec**, direktorica ZRS Bistra Ptuj.

»Skupna ocena nalog, predstavljenih na letošnjem srečanju, je enotna – naloge so iz leta v leto bolj izdelane in tudi posamezne predstavitve so bolj sproščene in inovativne. Želja vseh, ki sodelujemo pri tem, je, da bi bilo vsako leto več nalog inovativnih in kakovostnih. V ta namen bomo v naslednjem šolskem letu pripravili

li tudi javno predstavitev projekta ter najboljših nalog s posameznih področij po šolah Spodnjega Podravja in Prlekije, da bi čim več mladih, raziskovanja in kreativnega razmišljanja željnih in voljnih posameznikov še bolj navdušili, da svoja formalna znanja še nadgradijo z razmišljanji in odkritji ter stopijo iz povprečja in se približujejo odličnosti,« dodaja **Nataša Mršek** iz ZRS Bistra Ptuj.